

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث ReML370
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1- اطلاع الطلبة على مفهوم المكتبة وتطور المكتبات منذ القدم. فضلاً عن معرفة مناهج البحث وطرائقه.	
2- التعرف على أبرز الكتب التي تناولت مادة المكتبة والتعرف على نماذج من امهات الكتب.	
3- توسيع آفاق الطلبة بشأن الاجراءات المكتبية ، ومناهج البحث	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكتسب الطالب معارف جديدة بشأن مادة المكتبة ومناهج البحث.
- أ2- ان يتعرف على أبرز ملامح المكتبة ومناهج البحث.
- أ3- تزويد الطالب بمهارة الاطلاع على امات الكتب المشهور في تراثنا.
- أ4- التعرف على كيفية البحث عن الجذور في المعاجم وكيفية استخراجها .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – ان يطلع الطالب على المهارات المتوافرة في المادة المقررة.
- ب2 – ان يحلل الطالب مواضع الجودة والجمال في كتب المكتبة العربية/ ومناهج البحث.
- ب3 - ان يوازن بين كتب المكتبة المعروفة.
- ب4 - تمكين الطالب من الرجوع الى المراجع والمصادر والاستفادة منها .

### طرائق التعليم والتعلم

يوظف اسلوب المحاضرة ثم يتبع ذلك بالمناقشة.

### طرائق التقييم

توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها وبشأن مؤلفيها.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على الموروث العربي الاسلامي من الكتب وأثرها في وجدان الطالب.
- ج2- تعزيز حافظة الطالب بشأن الكتب ومؤلفيها.
- ج3- ان يعي الطالب مواطن القوة في امهات الكتب العربية والاسلامية.
- ج4- إبراز مهارة القيادة وتجاوز المعوقات السلوكية

طرائق التعليم والتعلم

الاطلاع المباشر على أبرز الكتب وقراءة نماذج من مقدماتها وتقويمها .

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة المباشرة
- 2- المناقشة والتحاور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- استثمار معرفة الطلاب لأمهات الكتب

د2- إبراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.

د3- إبراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.

د4- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	تاريخ المكتبة ونشائها	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور.
الثاني	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	طرق البحث في المكتبة	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور.
الثالث	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	المصادر الدينية	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور.
الرابع	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	مراحل تدوين المصادر الدينية	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور.
الخامس	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	المصادر اللغوية	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور.
السادس	ساعتان	1- معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها..	المعاجم	توظيف اسلوب عرض الكتب	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور

	وأسئلة بشأنها.		2- التعرف على طرق البحث في المكتبة		
السابع	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	الروايات	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
الثامن	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	الكتب الشعرية	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
التاسع	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	انواع الكتب(النحو والبلاغة )	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
العاشر	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	اتدوين الادبي	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
الحادي عشر	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	رحلة التدوين و الرواية	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
الثاني عشر	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	التراجم العامة	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور

			البحث في المكتبة		
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	المعاجم	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الثالث عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	الروايات	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الرابع عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	الكتب الشعرية	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الخامس عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	انواع الكتب ( النحو و البلاغة )	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	السادس عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	ابرز المكتبات العربية (الحكمة ، القاهرة،قرطبة	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	السابع عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	المكتبة الحديثة	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الثامن عشر

1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	الفهارس (تصنيفها طرق البحث فيها	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	التاسع عشر
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	مصادر التراث العربي	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	العشرون
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	قيمة التراث العربي	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الحادي والعشرون
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	المكتبة النحوية (كتاب سيبويه )	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الثاني والعشرون
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	كتاب المقتضب	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الثالث والعشرون
1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	كتاب الاصول	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	ساعتان	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	كتاب الجمل	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
السادس والعشرون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	كتاب المفصل	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
السابع والعشرون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	كتاب فصيح ثعلب جمهرة اللغة	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
الثامن والعشرون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	الانصاف في مسائل الاختلاف	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
التاسع والعشرون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة ..	جمهرة اللغة	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور
الثلاثون	ساعتان	1-معرفة تاريخ المكتبات و كيفية نشئتها.. 2- التعرف على طرق البحث في المكتبة	المحكم و المحيط الاعظم كتب غريب اللغة ونوادرها	توظيف اسلوب عرض الكتب وأسئلة بشأنها.	1- الاسئلة 2- المناقشة والتحاور

12. البنية التحتية	
المكتبة العربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المكتبة / د. سامي مكي العاني / عبد الوهاب السعدواني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع / الالوكة ... الفصيح	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمدت اللجنة العلمية على تحديث المقرر الدراسي لمواكبة مخرجات التعلم .	